

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO 2	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS SOCIALES	MARIA CATALINA ROBAYO ACEVEDO		3°	<b>Agosto 28</b>	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p style="text-align: center;"><b>TERCER PERÍODO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El municipio de Envigado</b></li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las características del municipio de Envigado</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa y escucha el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ASkZk0HTohA&amp;t=458s">https://www.youtube.com/watch?v=ASkZk0HTohA&amp;t=458s</a></li> <li>2. Realiza una cartelera con los símbolos patrios de Envigado y con datos importantes que hayas visto en el video.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cartelera hecha por el estudiante, con letra legible e imágenes.</li> </ol>	<p>Exposición</p> <p>*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.</p>